Аннотация

рабочей программы дисциплины Б1.В.07 «Основы избирательного права»

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения — заочная. Начало обучения — 2024 г.

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы избирательного права» является овладение теоретическими знаниями основ избирательного права, избирательного процесса и понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и обеспечения прав граждан на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, овладение практическими умениями и навыками работы с нормативными актами избирательного права.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы избирательного права» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-2 Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- 1. Формирование представлений о выборах как высшей форме непосредственной демократии, как способе легитимации власти, знаний принципов, основных категорий, понятий и норм избирательного права, практических навыков обеспечения права гражданина избирать и быть избранным.
- 2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию механизмов взаимодействия личности и общества, личности и государства в ходе выборов;
- 3. Формирование компетенций, необходимых для понимания сути и особенностей избирательного процесса и значимости реализации избирательных прав;
- 4. Освоение основ действующего избирательного законодательства, овладение практическими умениями и навыками работы с ним;
- 5. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- 6. Формирование компетенций, связанных с использованием воспитательного потенциала избирательного права в профессиональной педагогической деятельности;
- 7. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, проектирование предметной среды образовательной программы по обществознанию в части избирательного права и др.).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы избирательного права» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины «Основы избирательного права» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Основы избирательного права» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и

установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Правоведение», «Теория государства и права», «История», «Введение в направление подготовки» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Основы избирательного права», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 — Способен применять знания права при реализации образовательного процесса; ПК-5 — Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

Компетенции и индикаторы их достижения								
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора							
	достижения компетенции							
ПК-2 — Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»							
	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся							
	ИПК 2.3 Владеет : предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву							
ПК-5 — Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность							
	ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву							
	ИПК 5.3 Владеет: умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона							

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5, 6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	CPC
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Основные понятия избирательного права	17	2	4	-	11
2	Тема 2. Избирательное законодательство Российской Федерации. Принципы избирательного права	15	2	2		11
3	Тема 3. Избирательный процесс в Российской Федерации	17	2	4		11
4	Тема 4. Избирательные комиссии	11			-	11
5	Тема 5. Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)	11			-	11
6	Тема 6. Информирование избирателей и предвыборная агитация	11			-	11
7	Тема 7. Порядок финансирования выборов	11			-	11
8	Тема 8. Организация голосования и определение результатов выборов. Разрешение избирательных споров	11				11
	Итого по дисциплине:		6	10		88

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовая работа: учебным планом не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.